

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек»

Приказ № 42-А

16.06.2021г.

Об утверждении результатов проведения
мониторинга оценки качества дошкольного
образования в МБДОУ № 6 в 2021г.

Во исполнении приказа ОО Администрации Целинского района № 153 от 04.06.2021г., в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказа Минобразования Ростовской области от 19.05.2021 № 440 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Целинском районе, обеспечения управления качеством дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 6 в 2021г.
(приложение № 1).
2. Старшему воспитателю Наумкиной Е.А. разместить на официальном сайте ДОУ в разделе «Образование» результаты мониторинга до 18.06.2021г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.Ф.Трубаева.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек»

Приложение № 1
к приказу № 42-А от 16.06.2021г.

**Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в
МБДОУ д/с № 6 «Тополек».**

1. Общая информация о мониторинге качества в МБДОУ №6 «Тополек».

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Ростовской области (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 № 956) и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования МБДОУ № 6 «Тополек» с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям.

2.1 Качество образовательных программ ДО: в ДОУ разработана, утверждена ООП ДОУ (далее – программа), которая размещена на официальном сайте ДОУ. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО: в МБДОУ №6 «Тополек» имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

2.3 Качество образовательных условий в ДОО:

А) Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: старший воспитатель -1, воспитателей -8, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог -1, учитель-логопед – 1; инструктор по физической культуре – 1; заведующий - 1.

Высшее образование имеют 7 педагогических работников, 6 имеет среднее специальное образование .

В ДОО работает 2 молодых специалиста (стаж работы до 5 лет) .

Высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель;

Первую квалификационную категорию имеют: 8-воспитателей.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Б) развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами ;

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОУ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (трансформируемость пространства); разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. (полифункциональность материалов); в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (вариативность среды); обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (доступность среды). Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования (безопасность среды).

В) психолого- педагогические условия ДОУ реализуются на высоком уровне в контексте уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки и доброжелательного отношения детей друг к другу, поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, а также защиты детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагоги МБДОУ №6 при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности); проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов; оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Воспитанники всегда находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Также, в ДОУ осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

2.4 Качество реализации адаптированных основных образовательных программ ДОО: В МБДОУ № 6 разработана, утверждена и реализуется АООП ДО для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (далее –

программа). Программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.5 *Качество взаимодействия с семьёй* в ДОУ соответствует высокому уровню реализации, т.к. в наличии имеются Устав ДОУ, Положение о родительском комитете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОУ, утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОУ.

Также, в д/с созданы и функционируют интернет-страницы для родителей, постоянно действует форум для родителей; информирование родителей о проводимых мероприятиях реализуется посредством мобильных мессенджеров, официального сайта ДОУ, при личном контакте педагога с родителями. Ежемесячно увеличивается доля родителей, принявших участие в мероприятиях ДОУ, т.к. педагогический состав д/с регулярно просвещает родительскую общественность о значимых событиях ДОУ, тем самым привлекая родителей (законных представителей) в совместную общесадовскую деятельность.

Регулярно в ДОУ проводится мониторинг удовлетворенности семьи образовательными услугами. Что в 2021 г. составляет 97% от общего количества родителей воспитанников.

2.6 В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в **Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек» открыт консультационный пункт**, в котором предусмотрена доступность **бесплатной** психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь ориентирована на поддержку родителей в решении проблем, возникающих при воспитании и обучении детей. У родителей есть возможность получить консультацию по вопросам образования детей раннего, дошкольного и школьного возраста:

- содержание обучения, воспитания, развития, адаптации и социализации детей;

- обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями;
- принятие на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействие родителей с детьми с признаками девиантного поведения;
- информация о правах родителей и правах ребенка в сфере образования;
 - выбор формы образования и другие вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей и др.

2.7 Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу: в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система лечебно-профилактической работы. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Также, в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

2.8 Повышение качества управления ДОО

Руководитель ДОО имеет высшее образование по направлению русский язык, литература и прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента».

Согласно приказа руководителя в ДОО разработано Положение о ВСОКО, ежегодно результаты реализации ВСОКО размещаются на официальном сайте ДОО.

В ДОО также разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том

числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

3. Обобщённые результаты мониторинга качества дошкольного образования. Проведённый вид мониторинга позволил реализовать сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в ДОО № 6: качество образовательных программ постоянно совершенствуется, повышается качество образовательных услуг и условий ДОО. Также, повышается качество реализации адаптированных основных образовательных программ и качество взаимодействия с семьёй воспитанников. В ДОО № 6 регулярно реализуются мероприятия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Таким образом, на основе полученных данных в рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ № 6 можно сделать вывод о том, что система образования в ДОО соответствует всем нормам и требованиям, имеет высокий уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных условий и услуг.

Заведующий МБДОУ № 6



И.Ф. Трубаева